

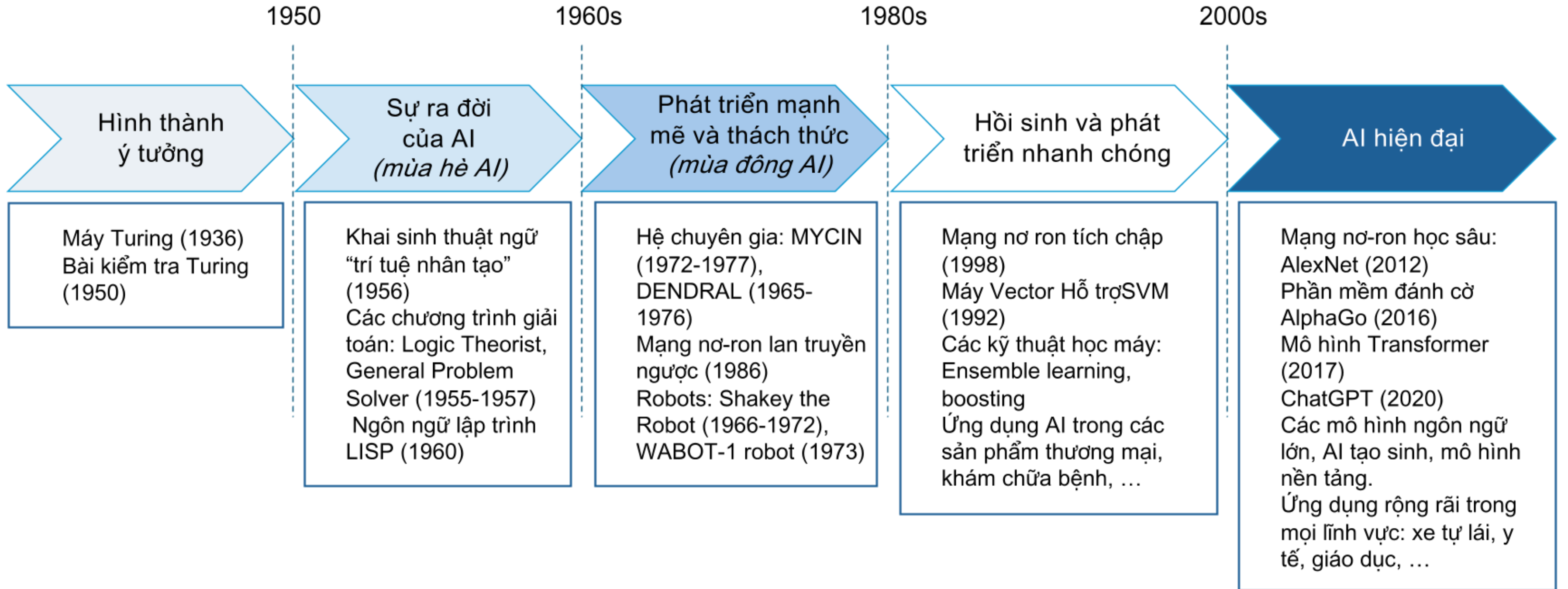


A4LIFE

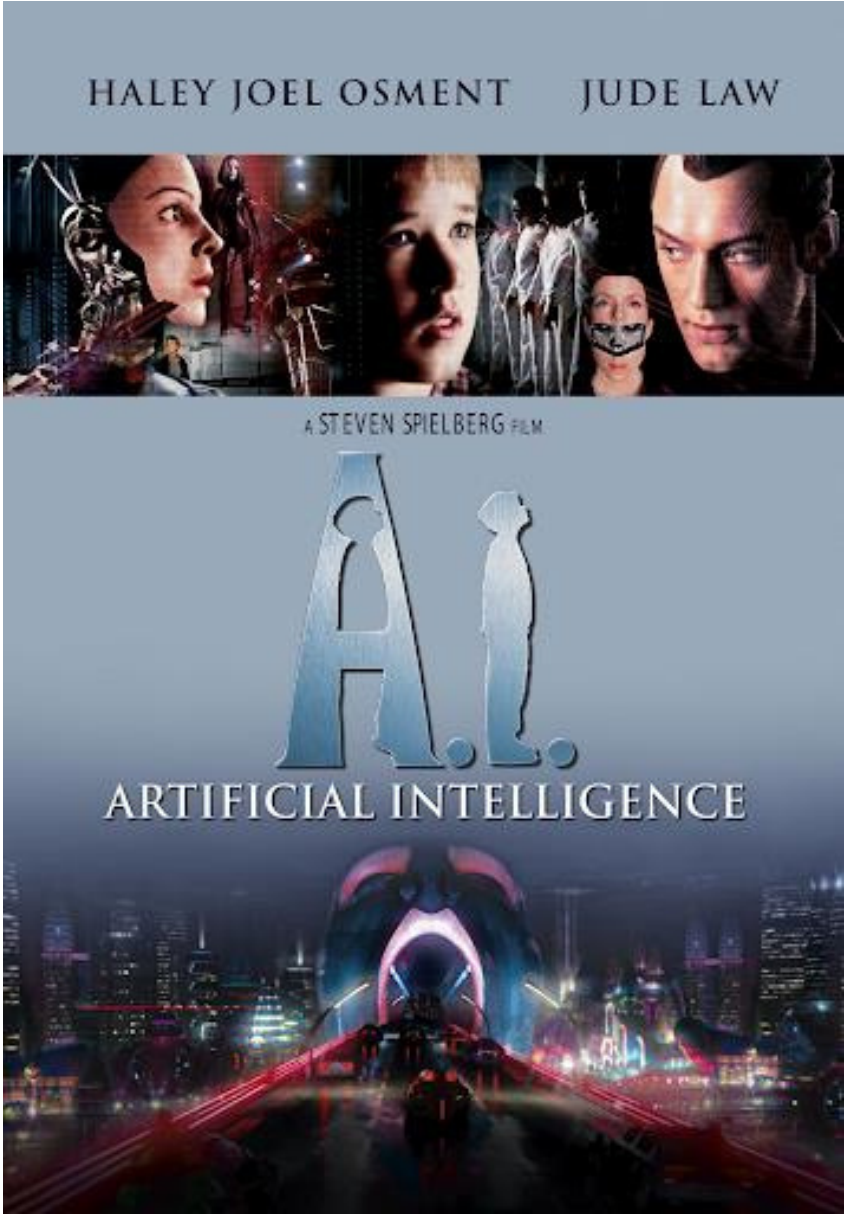
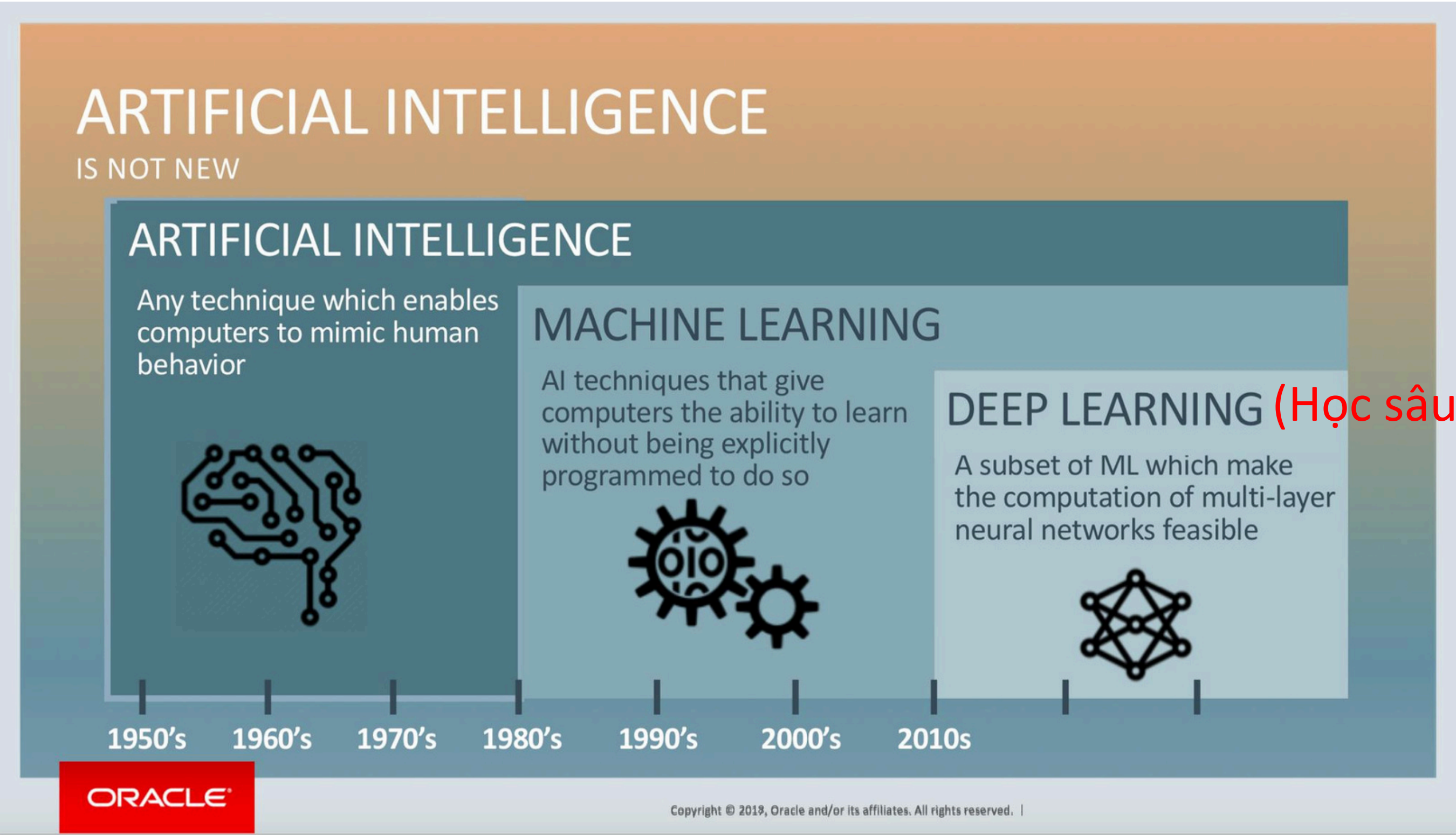
GIỚI THIỆU TRÍ TUỆ NHÂN TẠO

ONE LOVE. ONE FUTURE.

Lịch sử phát triển và hình thành của trí tuệ nhân tạo

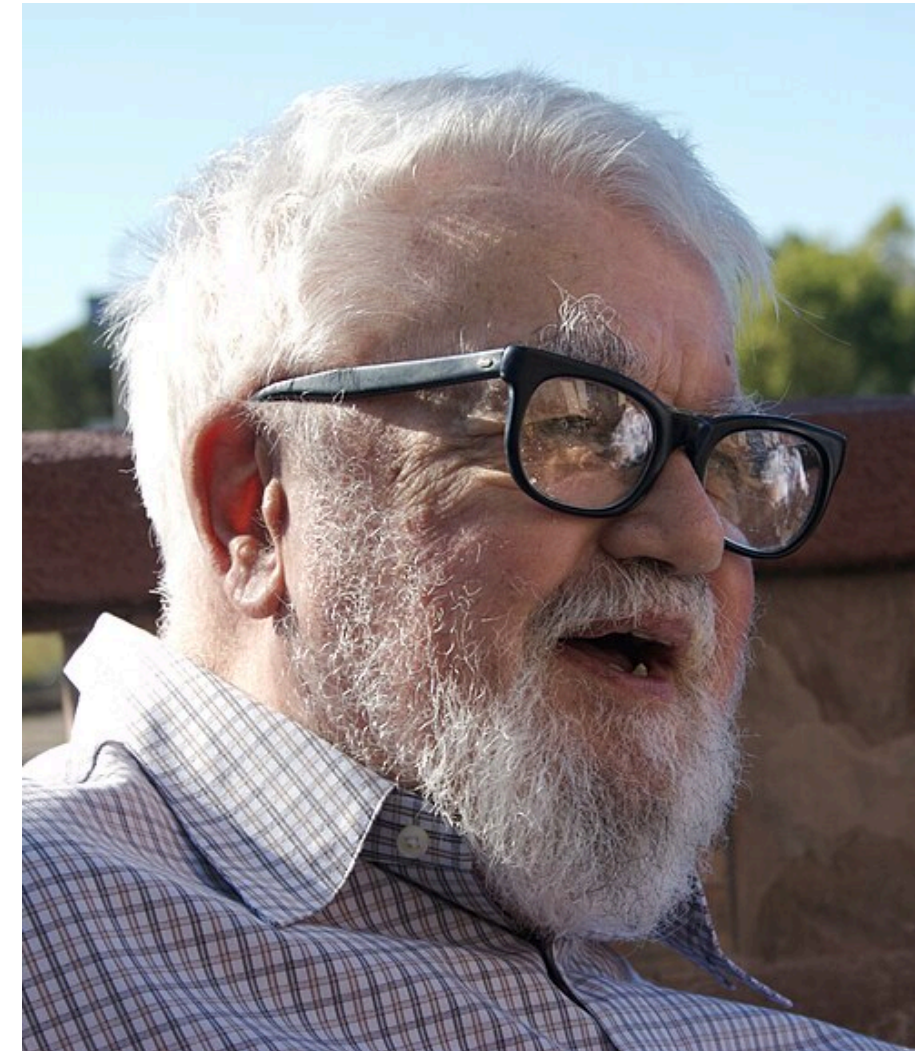


Trí tuệ nhân tạo (AI), học máy (ML), học sâu (DL)



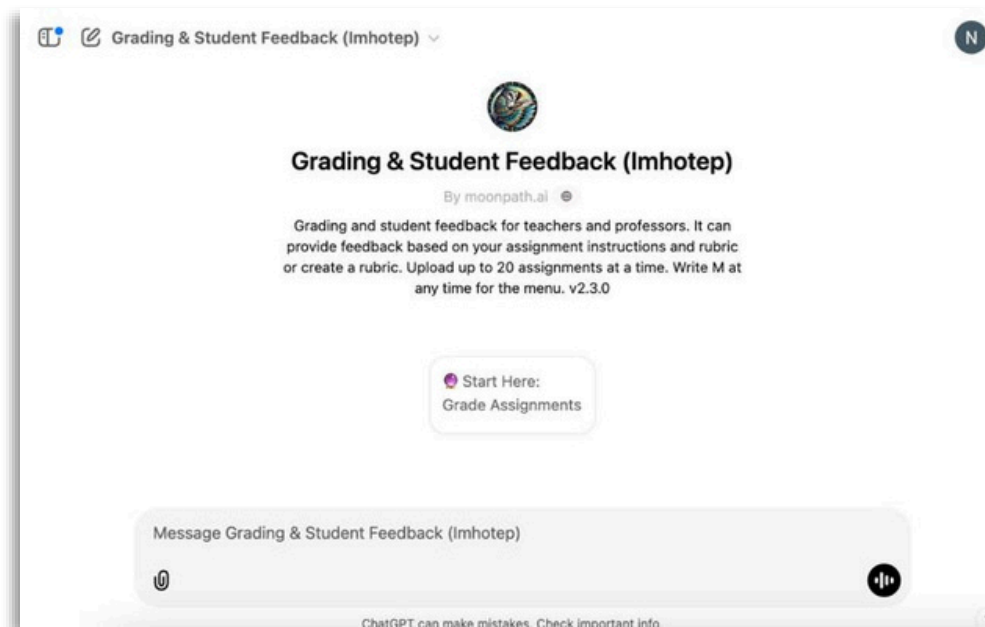
Định nghĩa về Trí tuệ nhân tạo

- John McCarthy (cha đẻ của AI) (1956):
 - Là khoa học và kỹ thuật làm ra những cỗ máy thông minh
- Khả năng của một cỗ máy bắt chước hành vi thông minh của con người
- Một hệ thống máy tính có thể thực hiện các nhiệm vụ đòi hỏi trí thông minh của con người, chẳng hạn như nhận thức hình ảnh trực quan, nhận dạng giọng nói, ra quyết định và dịch giữa các ngôn ngữ.

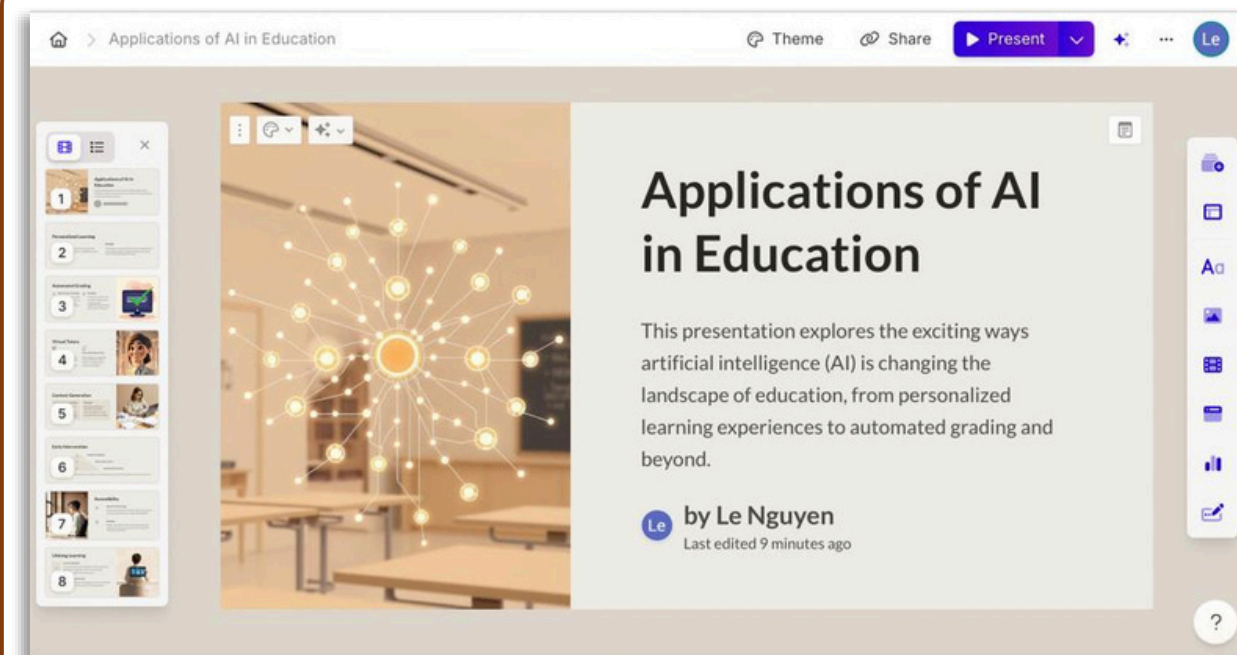


McCarthy tại một hội nghị năm 2006

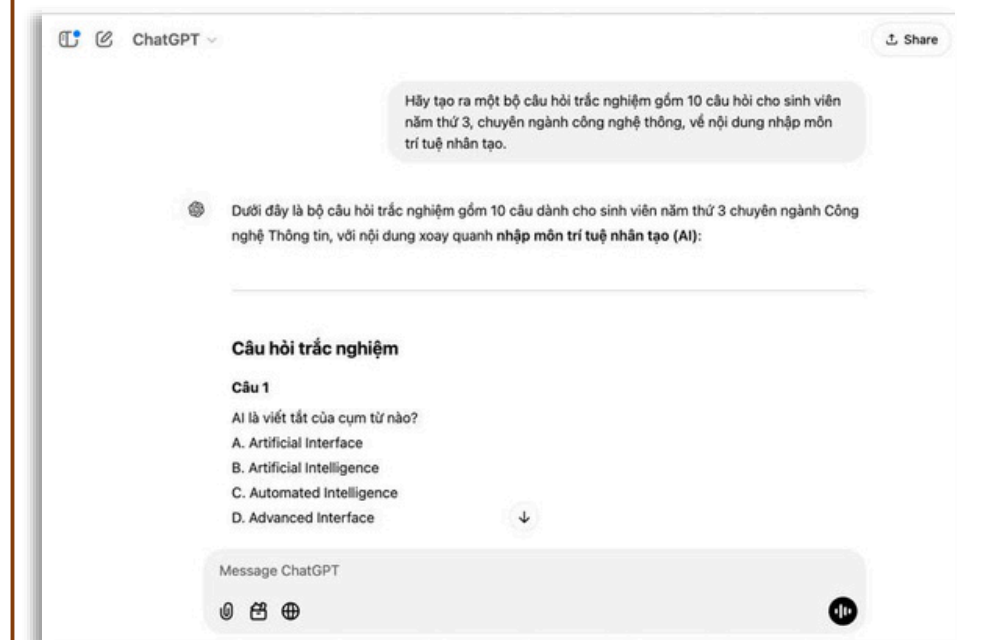
Một số ứng dụng của Trí tuệ nhân tạo



Chấm điểm



Tạo slide



Tạo văn bản, thư mời



Tạo hình ảnh minh họa

Bạn là một giáo viên dạy toán.
Hãy thiết kế một hoạt động nhóm giúp học sinh lớp 4 hiểu về khái niệm diện tích hình vuông.
Đưa ra các hình vẽ, các ví dụ minh họa trực quan, dễ hiểu.

Mục tiêu:

- Giúp học sinh lớp 4 hiểu khái niệm diện tích của hình vuông.
- Học sinh biết cách tính diện tích hình vuông qua ví dụ thực tế.

Sáng tạo các hoạt động, lên kế hoạch

1. Chuẩn bị:

Dụng cụ:

- Các tờ giấy kẻ ô vuông (kích thước ô 1x1 cm).
- Bảng giấy lớn để vẽ.
- Bút màu, kéo, hồ dán.
- Bộ thẻ bài với các hình vuông có kích thước cạnh khác nhau (ví dụ: 2x2 cm, 3x3 cm, 4x4 cm...).

2. Hoạt động chính:

Bước 1: Khởi động – Tìm kiếm hình vuông xung quanh

- Yêu cầu học sinh quan sát xung quanh lớp học và tìm các đồ vật có hình dạng giống hình vuông (ví dụ: mặt bàn, gạch lát nền, bảng con...).
- Hỏi: "Các em có biết, làm thế nào để biết một hình vuông lớn hay nhỏ hơn một hình vuông khác không?"
→ Đây là câu dẫn để các em suy nghĩ về diện tích.

Tầm ảnh hưởng xã hội của AI – tích cực

- Tăng năng suất lao động, mở ra cơ hội mới trong nghiên cứu, kinh doanh.
- Hỗ trợ mục tiêu phát triển bền vững: theo nghiên cứu, AI có thể hỗ trợ rất nhiều mục tiêu phát triển toàn cầu.
- Cải thiện trải nghiệm người dùng, cá nhân hóa dịch vụ và thông tin.



Camera giao thông thông minh có thể nhận dạng chính xác biển số xe, loại phương tiện và các hành vi vi phạm

Cục Đường bộ Việt Nam đã tổ chức khóa học Ứng dụng AI trong quản lý nhà nước

Nội dung khóa học bao gồm:

- Sơ lược về Trí tuệ nhân tạo (AI) và xu hướng ứng dụng trong nghiệp vụ quản lý.
- Kiến thức trọng tâm về AI, giúp học viên hiểu rõ nguyên lý và khả năng ứng dụng.
- Thực hành tạo tài khoản và làm quen với các công cụ AI phổ biến hiện nay.
- Ứng dụng AI trong công việc quản lý, bao gồm:
 - Tra cứu và tổng hợp thông tin.
 - Soạn thảo, tóm tắt và hiệu chỉnh văn bản.
 - Xây dựng báo cáo và thiết kế trình chiếu.
 - Lập kế hoạch và phân tích dữ liệu phục vụ nghiệp vụ quản lý.